

喜多方市立小中学校適正規模適正配置 実施計画（案）に係る地域説明会資料

喜多方市教育委員会

喜多方市が目指す「学校教育」

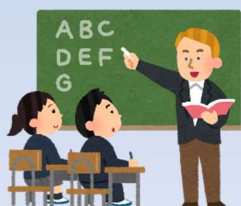
全ての子ども『生きる力』を育む



喜多方市人づくりの指針「児童生徒がめざす姿」

【方針】 全ての子ども一人一人の夢、希望、目標等を踏まえ、可能性やよさ、持ち味、特徴を引き出し、生かし、伸ばす教育に取り組む

- 【施策目標】
- 1 確かな学力の育成
 - 2 豊かな心の育成
 - 3 健やかな体づくり
 - 4 一人一人のニーズに応じた教育
 - 5 学びを支える環境の整備



英語力の向上



小学校農業科の推進



特別支援教育の充実



ICT 活用力等の育成

喜多方市の現状と今後の見通しは？

■児童生徒数の減少……今後の児童生徒数の推移をみると、大きく減少傾向にあり、この傾向はその後も続いていくものと見込まれます。

■複式学級の増加……「複式学級」が増えていきます。

下表のピンク色網掛け部分

※複式学級の基準：小学校 16 人以下（1 年生を含む学級は 8 人以下）
中学校 8 人以下

■教職員数の減少……「学級数」により決められている教職員の数は今後ますます減少し、特に中学校においては各教科担当の専門教員が配置されにくい状況になっていきます。

R4 : 令和4年5月1日現在の普通学級対象児童生徒数及び学級数で、特別支援学級の対象児童生徒数及び学級数を含みません。

R5以降：R4.5.1現在の住民基本台帳を基に推計することができる最長期間として「小学校はR10まで」「中学校はR16まで」を記載しています。

各小学校の今後の児童数の推計

※網掛け部は複式学級がある（予想される）学校

		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
第一小	1年	3	77	3	65	3	63	2	60	3	68	2	56	3	64
	2年	3	72	3	77	3	65	3	63	2	60	3	68	2	56
	3年	3	74	3	72	3	77	2	65	2	63	2	60	3	68
	4年	2	62	3	74	3	72	3	77	2	65	2	63	2	60
	5年	2	60	2	62	3	74	3	72	3	77	2	65	2	63
	6年	2	53	2	60	2	62	3	74	3	72	3	77	2	65
	合計	15	398	16	410	17	413	16	411	15	405	14	389	14	376
第二小	1年	2	47	2	57	3	70	2	46	2	51	2	33	2	54
	2年	3	62	2	47	2	57	3	70	2	46	2	51	2	33
	3年	2	53	2	62	2	47	2	57	3	70	2	46	2	51
	4年	2	55	2	53	2	62	2	47	2	57	3	70	2	46
	5年	2	42	2	55	2	53	2	62	2	47	2	57	3	70
	6年	2	54	2	42	2	55	2	53	2	62	2	47	2	57
	合計	13	313	12	316	13	344	13	335	13	333	13	304	13	311
松山小	1年	1	21	1	25	1	14	1	26	1	17	1	16	1	15
	2年	1	24	1	21	1	25	1	14	1	26	1	17	1	16
	3年	1	26	1	24	1	21	1	25	1	14	1	26	1	17
	4年	1	20	1	26	1	24	1	21	1	25	1	14	1	26
	5年	1	16	1	20	1	26	1	24	1	21	1	25	1	14
	6年	2	35	1	16	1	20	1	26	1	24	1	21	1	25
	合計	7	142	6	132	6	130	6	136	6	127	6	119	6	113

17 校中 7 校が複式学級あり 複式計 12 学級

17 校中 10 校が複式学級あり 複式計 20 学級

		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
上三宮小	1年	1	2	1	6	1	4	1	3	1	3	1	7	1	3
	2年	1	1	1	2	1	6	1	4	1	3	1	3	1	7
	3年	1	1	1	1	1	2	1	6	1	4	1	3	1	3
	4年	1	4	1	1	1	1	1	2	1	6	1	4	1	3
	5年	1	3	1	4	1	1	1	1	1	2	1	6	1	4
	6年	1	4	1	3	1	4	1	1	1	1	1	2	1	6
	合計	3	15	3	17	4	18	3	17	3	19	4	25	4	26
第三小	1年	1	12	1	13	1	5	1	9	1	5	1	5	1	3
	2年	1	12	1	12	1	13	1	5	1	9	1	5	1	5
	3年	1	13	1	12	1	12	1	13	1	5	1	9	1	5
	4年	1	9	1	13	1	12	1	12	1	13	1	5	1	9
	5年	1	14	1	9	1	13	1	12	1	12	1	13	1	5
	6年	1	18	1	14	1	9	1	13	1	12	1	12	1	13
	合計	6	78	6	73	6	64	6	64	5	56	5	49	4	40
関柴小	1年	1	13	1	15	1	13	1	17	1	13	1	14	1	14
	2年	1	18	1	13	1	15	1	13	1	17	1	13	1	14
	3年	1	14	1	18	1	13	1	15	1	13	1	17	1	13
	4年	1	13	1	14	1	18	1	13	1	15	1	13	1	17
	5年	1	19	1	13	1	14	1	18	1	13	1	15	1	13
	6年	1	22	1	19	1	13	1	14	1	18	1	13	1	15
	合計	6	99	6	92	6	86	6	90	6	89	6	85	6	86
熊倉小	1年	1	9	1	12	1	6	1	13	1	9	1	1	1	9
	2年	1	10	1	9	1	12	1	6	1	13	1	9	1	1
	3年	1	10	1	10	1	9	1	12	1	6	1	13	1	9
	4年	1	12	1	10	1	10	1	9	1	12	1	6	1	13
	5年	1	11	1	12	1	10	1	10	1	9	1	12	1	6
	6年	1	16	1	11	1	12	1	10	1	10	1	9	1	12
	合計	6	68	6	64	6	59	6	60	6	59	6	50	5	50
豊川小	1年	1	16	1	17	1	11	1	11	1	12	1	13	1	13
	2年	1	14	1	16	1	17	1	11	1	11	1	12	1	13
	3年	1	18	1	14	1	16	1	17	1	11	1	11	1	12
	4年	1	15	1	18	1	14	1	16	1	17	1	11	1	11
	5年	1	15	1	15	1	18	1	14	1	16	1	17	1	11
	6年	1	30	1	15	1	15	1	18	1	14	1	16	1	17
	合計	6	108	6	95	6	91	6	87	6	81	6	80	6	77
慶徳小	1年	1	7	1	7	1	7	1	6	1	7	1	1	1	9
	2年	1	5	1	7	1	7	1	7	1	6	1	7	1	1
	3年	1	11	1	5	1	7	1	7	1	7	1	6	1	7
	4年	1	14	1	11	1	5	1	7	1	7	1	7	1	6
	5年	1	5	1	14	1	11	1	5	1	7	1	7	1	7
	6年	1	5	1	5	1	14	1	11	1	5	1	7	1	7
	合計	4	47	5	49	4	51	4	43	4	39	3	35	4	37



		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
熱塩小	1年		4		3		7		5		5		2		5
	2年	1	4	1	4		3		7		5	1	5	1	2
	3年		7		4	1	4		3	1	7		5		5
	4年		10		7		4	1	4	1	3		7	1	5
	5年		9	1	10	1	7		4		4		3		7
	6年	1	5		9		10	1	7	1	4	1	4	1	3
	合計	4	39	4	37	4	35	4	30	4	28	3	26	3	27
加納小	1年		8		5		7		3	1	4		8		4
	2年	1	5		8	1	5		7		3		4		8
	3年		7		5		8	1	5	1	7		3		4
	4年		11		7	1	5		8		5		7	1	3
	5年		10		11		7	1	5	1	8		5		7
	6年		7		10		11		7		5		8		5
	合計	5	48	5	46	4	43	4	35	3	32	4	35	4	31
堂島小	1年		10		7		8		5		6		3		2
	2年		10		10		7	1	8		5	1	6	1	3
	3年	1	8		10		10		7	1	8		5		6
	4年		8	1	8		10		10		7	1	8		5
	5年		9		8	1	8		10		10		7		8
	6年		9		9	1	8		8		10		10	1	7
	合計	5	54	5	52	5	51	5	48	5	46	4	39	3	31
塩川小	1年		60		74		64		66		52		51		47
	2年		87		60		74		64		66		52		51
	3年		54		87		60		74		64		66		52
	4年		66		54		87		60		74		64		66
	5年		71		66		54		87		60		74		64
	6年		56		71		66		54		87		60		74
	合計	14	394	15	412	15	405	16	405	15	403	13	367	13	354
姥堂小	1年		9		9		5	1	3		7		7		5
	2年	1	10		9		9		5	1	3	1	7		7
	3年		6	1	10		9		9	1	5		3	1	7
	4年	1	7		6		10		9		9	1	5		3
	5年		5	1	7	1	6	1	10		9		9	1	5
	6年		13		5	1	7	1	6		10		9		9
	合計	4	50	4	46	5	46	4	42	5	43	4	40	4	36
駒形小	1年		14		8		12		8		7		6		7
	2年	1	5		14		8		12		8	1	7		6
	3年		5	1	5		14		8		12		8	1	7
	4年		9		5		5		14		8		12		8
	5年		13		9	1	5	1	5		14		8		12
	6年		13		13		9	1	5		5		14		8
	合計	5	59	5	54	5	53	5	52	6	54	5	55	5	48
山都小	1年		13		7		13		10		9		8		10
	2年		10		13		7		13		10		9		8
	3年		18		10		13		7		13		10		9
	4年		12		18		10		13		7		13		10
	5年		18		12		18		10		13		7		13
	6年		6		18		12		18		10		13		7
	合計	6	77	6	78	6	73	6	71	6	62	6	60	6	57
高郷小	1年		6		8		11		3	1	4	1	3	1	4
	2年		9	1	6		8		11		3	1	4	1	3
	3年		14		9	1	6	1	8		11	1	3	1	4
	4年		5		14		9	1	6		8		11	1	3
	5年		13		5		14		9	1	6	1	8	1	11
	6年		10		13		5		14	1	9	1	6	1	8
	合計	6	57	5	55	5	53	5	51	4	41	3	35	4	33
総合計		115	2,046	115	2,028	117	2,015	115	1,977	112	1,917	105	1,793	104	1,733

各中学校の今後の生徒数の推計

		R4		R5		R6		R7		R8		R9		R10	
		学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
第一中	1年	3	84	3	90	3	64	3	79	3	79	3	78	3	68
	2年	3	84	3	84	3	90	2	64	3	79	3	79	3	78
	3年	3	88	3	84	3	84	3	90	2	64	3	79	3	79
	合計	9	256	9	258	9	238	8	233	8	222	9	236	9	225
第二中	1年	3	75	4	98	3	81	3	89	4	95	4	100	3	86
	2年	3	105	3	75	3	98	3	81	3	89	3	95	4	100
	3年	3	78	3	105	3	75	3	98	3	81	3	89	3	95
	合計	9	258	10	278	9	254	9	268	10	265	10	284	10	281
第三中	1年	2	57	3	62	2	60	2	49	2	57	2	49	2	54
	2年	2	59	2	57	2	62	2	60	2	49	2	57	2	49
	3年	2	69	2	59	2	57	2	62	2	60	2	49	2	57
	合計	6	185	7	178	6	179	6	171	6	166	6	155	6	160
会北中	1年	1	13	1	12	1	18	1	22	1	16	1	10	1	14
	2年	1	8	1	13	1	12	1	18	1	22	1	16	1	10
	3年	1	15	1	8	1	13	1	12	1	18	1	22	1	16
	合計	3	36	3	33	3	43	3	52	3	56	3	48	3	40
塩川中	1年	3	83	4	92	4	101	4	100	3	76	4	114	4	95
	2年	3	80	3	83	3	92	4	101	4	100	3	76	4	114
	3年	3	81	3	80	3	83	3	92	4	101	4	100	3	76
	合計	9	244	10	255	10	276	11	293	11	277	11	290	11	285
山都中	1年	1	19	1	8	1	21	1	12	1	18	1	10	1	16
	2年	1	10	1	19	1	8	1	21	1	12	1	18	1	10
	3年	1	27	1	10	1	19	1	8	1	21	1	12	1	18
	合計	3	56	3	37	3	48	3	41	3	51	3	40	3	44
高郷中	1年	1	7	1	10	1	14	1	6	1	15	1	9	1	6
	2年	1	9	1	7	1	10	1	14	1	6	1	15	1	9
	3年	1	10	1	9	1	7	1	10	1	14	1	6	1	15
	合計	3	26	3	26	3	31	3	30	3	35	3	30	3	30
総合計		42	1,061	45	1,065	43	1,069	43	1,088	44	1,072	45	1,083	45	1,065

		R11		R12		R13		R14		R15		R16	
		学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数
第一中	1年	3	81	3	88	3	63	3	70	2	47	3	76
	2年	3	68	3	81	3	88	2	63	3	70	2	47
	3年	3	78	3	68	3	81	3	88	2	63	3	70
	合計	9	227	9	237	9	232	8	221	7	180	8	193
第二中	1年	3	86	3	74	3	69	3	75	3	69	3	74
	2年	3	86	3	86	3	74	3	69	3	75	3	69
	3年	4	100	3	86	3	86	3	74	3	69	3	75
	合計	10	272	9	246	9	229	9	218	9	213	9	218
第三中	1年	2	50	2	31	2	59	2	40	1	30	2	34
	2年	2	54	2	50	1	31	2	59	2	40	1	30
	3年	2	49	2	54	2	50	1	31	2	59	2	40
	合計	6	153	6	135	5	140	5	130	5	129	5	104
会北中	1年	1	8	1	14	1	8	1	9	1	10	1	9
	2年	1	14	1	8	1	14	1	8	1	9	1	10
	3年	1	10	1	14	1	8	1	14	1	8	1	9
	合計	3	32	3	36	3	30	3	31	3	27	3	28
塩川中	1年	4	98	3	89	3	82	3	72	3	67	3	61
	2年	3	95	3	98	3	89	3	82	3	72	3	67
	3年	4	114	3	95	3	98	3	89	3	82	3	72
	合計	11	307	9	282	9	269	9	243	9	221	9	200
山都中	1年	1	7	1	13	1	10	1	9	1	8	1	10
	2年	1	16	1	7	1	13	1	10	1	9	1	8
	3年	1	10	1	16	1	7	1	13	1	10	1	9
	合計	3	33	3	36	3	30	3	32	3	27	3	27
高郷中	1年	1	8	1	11	1	3	1	4	1	3	1	4
	2年	1	6	1	8	1	11	1	3	1	4	1	3
	3年	1	9	1	6	1	8	1	11	1	3	1	4
	合計	3	23	3	25	3	22	2	18	2	10	2	11
総合計		45	1047	42	997	41	952	39	893	38	807	39	781

中学校で複式学級
が発生する。

少子化が教育目標達成に及ぼす課題とは？

【教育環境面の課題】

- ・複式学級が増えたり、少人数集団になるほど教育活動の活気・活性化が図られにくくなる。
- ・学級数に応じた教員配置となるため、児童生徒数が少ない3クラス以下の小中学校では、養護教諭や学校事務員が配置されない場合が出てくる。また、中学校では専門教科担当教員が配置されない場合が出てくる。
- ・PTA会員数の減少で、環境整備や学習活動への支援等、保護者一人あたりの負担が大きくなる。

【教育活動・内容面の課題】

- ・学習活動や内容が限定され、多くの意見や考え方に触れる機会が少なくなり、「多様な深い学び」が難しくなる。
- ・少人数になるほど、グループ学習や部活動の種類などに制約が生じ、児童生徒の能力や個性を伸ばす機会が得にくくなる。
- ・人間関係の固定化など、集団の中で切磋琢磨する場と機会が少なくなる。



適正規模適正配置の基本的な考え方

喜多方市立小中学校適正規模適正配置基本方針（令和元年10月策定）

子どもたちにとって望ましい学習環境を整えていくため、学級や学年に相応の児童生徒数が確保され、きめ細かな指導や対応が日々展開できる教職員体制となるような学校規模を理想としつつ、児童生徒の生活や地域との関わり、学校と地域との連携等に配慮し、具体的な学校規模と配置に関する「実施計画（案）」を検討します。

適正規模の基準

〔小学校〕 1学級あたり児童数17人以上
1学年の学級数2学級以上が望ましい

〔中学校〕 1学級あたり生徒数17人以上
1学年の学級数3学級以上が望ましい

〔共通〕 児童生徒数の変化に伴い、今後、複式学級となることが予想される場合は、できる限り速やかに適正規模適正配置を実施するものとします。

適正配置の基準

〔通学区域〕 複数校を統合し新たな通学区域を設定する場合は、通学区域、地域のまとまりに配慮し、既存の通学区域を分断しないことを基本とします。

なお、同じ小学校に通学している児童は、一つの中学校へ進学することを検討します。

〔通学時間〕 通学手段に関わらず、小中学校とも概ね60分まで

〔通学距離〕 小学生 概ね4kmまで
中学校 概ね6kmまで（概ね3km以上については、各学校において自転車通学を認めることとします。）

上記基準については、通学上の安全確保を第一に考え、学校の状況、道路事情、冬期間、子どもの体力面等に応じて弾力的な運用を行うこととします。

また、通学における児童生徒の心身への負担の軽減や安全性の確保を図るため、スクールバス等の通学手段を検討することとします。

適正規模適正配置の実施方法

(1) 対 象

市内全域の小中学校

ただし、上三宮小学校については、令和4年度より緊急的に小規模特認校制度を導入しており、評価を重ねながら制度の継続について検討することとしているため当面の間、現状維持とします。

(2) 学校の形態

学校の統合は、原則として対等な関係の統合とし、既存の学校に吸収統合という形ではなく「新たな学校を設立する」という考え方に立つものとします。

また、小中一貫教育学校（義務教育学校を含む）※の新設についても検討することとします。

※小中一貫教育学校（義務教育学校を含む）

教育目標や教育課程について、9年間の一貫性を持たせた教育です。9年間の学習のつながりの強化、中学進学時の不安の解消など、様々な効果が期待できます。

(3) 学校の位置

新たな学校の設置場所は、既存施設のある場所を基本とします。

ただし、既存施設のある場所以外で、より適正であると考えられる場合には、他の場所を検討することとします。

(4) 適正規模適正配置の進め方

市民の方々へ十分な説明を行い理解を得ながら進めていきます。

(5) 計画の期間

令和5年度～令和14年度（10年間）

児童生徒数の減少の状況、学校施設の老朽化、地域の実情、財政状況等を勘案して進めます。

なお、必要に応じて計画内容の見直しを行うものとします。

配慮すべき事項への対応

(1) 児童生徒への配慮

- ・人数が増えることによって可能となる学びの環境づくり。
- ・障がいを持つ児童生徒に配慮した環境づくり。
- ・部活動など、充実した学校生活を送ることができるような取組の検討。
- ・統合前からの学校間交流事業の計画的な実施による児童生徒が溶け込みやすくなるような環境づくり。

(2) 通学への配慮

- ・通学路の変更に伴う危険箇所の再点検等、通学の安全対策。
- ・新たに遠距離通学となる児童生徒に対する、負担軽減や安全面等に配慮したスクールバスの運行等。

(3) 地域と学校との関わりへの配慮

- ・地域コミュニティと学校との連携を強化し、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える活動（郷土学習、地域の行事、部活動等）の推進。
- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）を有効に機能させ「地域とともにある学校づくり」の実現を推進。

(4) 地域の拠点機能としての配慮（学校施設・跡地利活用）

- ・まちづくりの観点も含めた地域住民との連携・協力による検討。

MEMO
