

| 大綱 2 地域を支え未来を拓く人づくり | |
|---------------------|--|
| 学校教育 | (1) 自己啓発力の育成 (2) 学ぶ力の基となる基礎的な資質・能力の育成 (3) 勤労観、職業観及び職能の基本的資質・能力の育成 (4) 共助、協働の態度及びコミュニケーション能力の育成 (5) 教員の資質・能力の向上 (6) 安全で楽しく学ぶことができる学校環境の整備 (7) 均等な教育機会の確保と意欲をもって学ぶための支援 |
| 生涯学習 | (1) 生涯学習の推進 (2) 生涯スポーツの推進 (3) 青少年の健全育成 |
| 歴史・文化 | (1) 文化芸術の振興・文化芸術活動への支援 (2) 歴史・文化等の発掘、保護・保存、継承 (3) 歴史・文化の活用 (4) 文化施設の整備 |
| 男女共同参画 | (1) 男女共同参画社会の推進 |

1 成果指標

| 指標名 | 指標の説明 | H27 初期値 | H30 実績値 | R 1 実績値 | R 3 中間目標 | R 8 最終目標 | 中間目標 達成率 | 前年 増減 | 備考 (特筆すべき理由等) | |
|---|--|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------|----------------------|--|
| ① 「自分には、よいところがある」と回答した割合(単年) | 全国学力・学習状況調査で「あてはまる」と回答した割合 | 小学校 | 31% | 47% | 45% | 50% | 80% | 73.7% | ↓ | 達成感や満足感の体験を増やす必要あり |
| | | 中学校 | 24% | 31% | 23% | 50% | 80% | ▲3.8% | ↓ | 授業中の教師への声掛けを増やす必要あり |
| ② 全国学力・学習状況調査の国語と算数・数学の「主に知識に関する問題(A)」と「主に活用に関する問題(B)」の結果の全国との比較(知)(単年) | 全国平均との比較 | 小学校 | 国A:並 国B:下回る 算A:やや下 算B:やや下 | 国A:やや下 国B:やや下 算A:並 算B:やや下 | 国:やや下 算:下回る | 各科目とも やや上回る | 各科目とも 上回る | ▲25.0% | ↓ | 同音異義語に関する学習強化が必要 量と測定に関する分野の学習強化が必要 |
| | | 中学校 | 国A:やや下 国B:やや下 数A:やや下 数B:下回る | 国A:やや下 国B:やや下 数A:下回る 数B:下回る | 国:やや下 算:下回る | 各科目とも やや上回る | 各科目とも 上回る | ▲11.1% | ↑ | 読書体験の充実を図る必要あり 図形と関数の学習強化が必要 |
| ③ 「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した割合(徳)(単年) | 全国学力・学習状況調査で「あてはまる」と回答した割合 | 小学校 | 66% | 73% | 76% | 80% | 90% | 71.4% | ↑ | 社会貢献を実感できる活動の充実 |
| | | 中学校 | 70% | 69% | 67% | 80% | 90% | ▲30.0% | ↓ | 他者を思いやる心を育む体験が必要 |
| ④ 体力・運動能力調査における達成率(体)(単年) | 調査8種目中、何種目でも全国平均値並となったかを表す達成率 | 小学校 | 男:46% 女:44% | 男:54% 女:64% | 男:71% 女:59% | 男:63% 女:63% | 男:100% 女:100% | 113.0% | ↑ | 女子:筋持久力と柔軟性が課題 |
| | | 中学校 | 男:23% 女:20% | 男:59% 女:61% | 男:54% 女:45% | 男:50% 女:50% | 男:100% 女:100% | 99.1% | ↓ | 男子:筋持久力が課題 女子:筋力、筋持久力が課題 |
| ⑤ 「将来の夢や目標を持っている」と回答した割合(単年) | 全国学力・学習状況調査で「あてはまる」と回答した割合 | 小学校 | 67% | 64% | 67% | 80% | 90% | 0% | ↑ | 将来と関連付けたキャリア教育の充実 |
| | | 中学校 | 48% | 40% | 48% | 70% | 80% | 0% | ↑ | |
| ⑥ 学級生活満足群と不満足群の割合(単年) | 学級集団で「居心地がよい、嫌な思いをしていない」回答した割合とその反対と回答した割合 | 小学校 | 満足:64% 不満足:13% | 満足:64% 不満足:12% | 満足:67% 不満足:11% | 満足:80% 不満足:0% | 満足:90% 不満足:0% | 17.1% | ↑ | 学級力(レーダーチャート活用)可視化の継続 |
| | | 中学校 | 満足:59% 不満足:19% | 満足:69% 不満足:11% | 満足:67% 不満足:12% | 満足:75% 不満足:0% | 満足:85% 不満足:0% | 43.4% | ↓ | 一人一人の個別指導の強化が必要 |
| ⑦ 生涯学習講座の受講者数(単年) | 生涯学習講座を受講した延べ人数 | 53,837人 | 53,379人 | 50,276人 | 55,000人 | 56,000人 | ▲306.2% | ↓ | 新型コロナウイルスによる影響 | |
| ⑧ 講師派遣事業支援実施数(単年) | 勉強会等への講師派遣の回数 | 55回 | 50回 | 44回 | 80回 | 100回 | ▲44.0% | ↓ | 新型コロナウイルスによる影響 | |
| ⑨ 市立図書館の図書貸出し冊数(単年) | 市立図書館の図書貸出し冊数 | 133,273冊 | 128,854冊 | 131,687冊 | 135,000冊 | 138,000冊 | ▲91.8% | ↑ | 新企画(夜会、ブックブック交換)による増 | |
| ⑩ 生涯スポーツ活動者数(単年) | スポーツイベント・教室等への参加者数 | 18,994人 | 20,134人 | 17,677人 | 20,000人 | 21,000人 | ▲130.9% | ↓ | 台風、新型コロナウイルスによる影響 | |
| ⑪ スポーツ施設利用者数(単年) | スポーツ施設利用者数 | 318,167人 | 324,447人 | 344,649人 | 321,000人 | 324,000人 | 934.8% | ↑ | 押切川公園、御殿場公園でのイベントの増加 | |
| ⑫ 文化財活用事業の参加者数(単年) | 文化財を活用した各種事業への参加者数 | 2,300人 | 2,981人 | 2,548人 | 2,500人 | 2,800人 | 124.0% | ↓ | 市史セミナーの実施回数の見直し等 | |
| ⑬ 喜多方市美術館入館者数(単年) | 市美術館の入館者数 | 13,629人 | 9,103人 | 6,927人 | 15,000人 | 16,000人 | ▲488.8% | ↓ | 燻蒸消毒、新型コロナウイルスによる影響 | |
| ⑭ 審議会等における女性委員の割合(単年) | 審議会等の委員数に占める女性委員の割合 | 30.2% (H28) | 29.4% | 30.0% | 40.0% | 40.0% | ▲2.0% | ↑ | 各所属長への周知 | |
| ⑮ 男性の育児休業取得率(単年) | 市役所の男性職員の育児休業取得割合 | 0% | 10.0% | 0% | 5.0%以上 | 5.0%以上 | 0.0% | ↓ | 周知と働きかけの不足 | |
| ⑯ 男性の育児参加のための休暇取得率(単年) | 市役所の男性職員の育児参加のための休暇取得割合 | 0% | 30.0% | 16.7% | 10.0%以上 | 10.0%以上 | 167.0% | ↓ | 周知と働きかけの不足 | |

※ 塗りつぶした指標は、「中間目標」または「最終目標」を達成した指標

※ ①から⑤の初期値については、H28年度の数値