

喜多方市立小中学校適正規模適正配置
児童生徒アンケート調査

喜多方市教育委員会

I 児童生徒アンケート

1 目的

小中学校適正規模適正配置に係る実施計画策定等の参考とするために、通学している学校の規模(人数)や通学の状況(通学時間)について、市内小中学校の児童生徒がどのように感じ、どのような意見や要望をもっているか等について把握することを目的として実施した。

2 実施方法

児童生徒アンケートの実施にあたっては、市内小学校6年生、中学校2年生に、「児童生徒へのアンケート」を配布し、無記名による回答を依頼した。

3 回収期間 平成31年1月30日(水)～2月6日(水)

4 結果概要

① 学年の人数

小中学生ともに7割以上がちょうど良い人数と感じている。人数が少ないと感じる児童生徒、もっと多くいたほうが良いと考える児童生徒はそれぞれ20%程度である。

② 通学時間

小中学生ともに6割程度の人数が10～30分で通学している。長いと感じている児童生徒は20%以下であり、ちょうどよい、別に感じないと答えている児童生徒は40%程度である。

5 アンケートの単純集計結果

設問1 あなたの性別についてあてはまる番号を□に記入してください。

設問2 あなたの現在の学年についてあてはまる番号を□に記入してください。

(単位:人)

学校名	設問1		設問2 現学年	学校名	設問1		設問2 現学年
	男	女			男	女	
第一小学校	25	20	6年	塩川小学校	29	18	6年
第二小学校	31	33	6年	姥堂小学校	4	3	6年
松山小学校	17	10	6年	駒形小学校	8	4	6年
上三宮小学校	5	3	6年	山都小学校	5	12	6年
第三小学校	7	8	6年	高郷小学校	3	7	6年
関柴小学校	8	8	6年	第一中学校	40	36	2年
熊倉小学校	6	8	6年	第二中学校	40	56	2年
豊川小学校	10	6	6年	第三中学校	40	26	2年
慶徳小学校	6	3	6年	会北中学校	11	7	2年
熱塩小学校	2	6	6年	塩川中学校	46	41	2年
加納小学校	5	2	6年	山都中学校	7	6	2年
堂島小学校	5	5	6年	高郷中学校	6	6	2年
				合計 700	366	334	

設問3 あなたの所属する学年の合計人数を□に記入してください。

設問4 あなたの所属する学年の合計人数をどう思いますか。次から選んであてはまる番号を□に記入してください。

- ① 多すぎる。 ② 多い。 ③ ちょうどよい。 ④ 少ない。 ⑤ 少なすぎる。

小学校

(単位:人)

学校名	学年の人数	回答数	多すぎる	多い	ちょうどよい	少ない	少なすぎる
第一小学校	45	45	0	0	28	17	0
第二小学校	66	64	0	1	57	6	0
松山小学校	27	27	0	0	26	1	0
上三宮小学校	8	8	0	0	4	4	0
第三小学校	15	15	0	1	13	1	0
関柴小学校	16	16	0	0	10	4	2
熊倉小学校	14	14	0	0	8	5	1
豊川小学校	16	16	0	0	13	3	0
慶徳小学校	9	9	0	0	4	5	0
熱塩小学校	8	8	0	0	1	7	0
加納小学校	8	7	0	0	5	2	0
堂島小学校	10	10	0	0	10	0	0
塩川小学校	46	46	0	2	40	4	0
姥堂小学校	7	7	0	0	2	5	0
駒形小学校	12	12	0	0	5	7	0
山都小学校	17	17	0	0	11	6	0
高郷小学校	10	10	0	0	3	7	0
小学校合計()内は%	334	331	0	4 (1.2)	240 (72.5)	84 (25.3)	3 (0.9)

中学校

(単位:人)

学校名	学年の人数	回答数	多すぎる	多い	ちょうどよい	少ない	少なすぎる
第一中学校	88	76	1	1	60	12	2
第二中学校	107	95	0	14	73	8	0
第三中学校	68	66	0	1	42	23	0
会北中学校	19	17	0	0	8	9	0
塩川中学校	97	87	1	9	69	8	0
山都中学校	15	13	0	0	6	7	0
高郷中学校	12	12	0	0	9	3	0
中学校合計()内は%	406	366	2 (0.5)	25 (6.8)	267 (73)	70 (19.1)	2 (0.5)

設問5 あなたの所属する学年の合計人数について、どのくらい的人数だったらよいと思いますか。次から選んであてはまる番号を□に記入してください。

①もっと多い方がよい ②今のままでよい。 ③もっと少ない方がよい。

小学校

(単位：人)

学校名	学年の人数	回答数	もっと多い ほうがよい	今のままで よい	もっと少ない 方がよい
第一小学校	45	45	8	37	0
第二小学校	66	64	9	53	2
松山小学校	27	27	3	24	0
上三宮小学校	8	8	4	4	0
第三小学校	15	15	1	13	1
関柴小学校	16	16	3	13	0
熊倉小学校	14	14	2	12	0
豊川小学校	16	16	3	13	0
慶徳小学校	9	9	3	6	0
熱塩小学校	8	8	2	6	0
加納小学校	8	7	1	6	0
堂島小学校	10	10	0	10	0
塩川小学校	46	46	12	32	2
姥堂小学校	7	7	4	3	0
駒形小学校	12	12	7	5	0
山都小学校	17	17	5	12	0
高郷小学校	10	10	5	5	0
小学校合計()内は%	334	331	72 (21.8)	254 (76.7)	5 (1.5)

設問6 5で答えた理由について□に書いてください。(小学校)。

◎ もっと多いほうがよい理由

多い方がにぎやかで楽しい。もう1学級あったらにぎやかで楽しそう。

友達が増える。もっと多ければ友達が増え、学校に行くのが楽しくなる。

もっと増やして楽しく遊びたい。少なすぎると寂しい。

イベントの時に盛り上がらない。1ケタのため、もっと増やした方がよい。

多数の意見が出て勉強がもっとできるようになる。児童クラブに行く人が多く、放課後遊べない

◎今のままでよい理由

教室がせまくもなく、広くもないから。

これ以上少ないと行事などにも問題が出る。

多すぎると行動が大変。少ないと授業で意見が出ない。

みんなで協力できる人数だから

今のままが少し安心するから

◎ もっと少ない方がよい理由

人が多すぎると、勉強に集中できないと思うから。

苦手な人がいるから

中学校

(単位：人)

学校名	学年の 人数	回答数	もっと多い ほうがよい	今のままで よい	もっと少ない 方がよい
第一中学校	88	76	14	61	1
第二中学校	107	95	16	68	11
第三中学校	68	66	20	45	1
会北中学校	19	17	7	10	0
塩川中学校	97	87	10	76	1
山都中学校	15	13	7	6	0
高郷中学校	12	12	2	9	1
小学校合計()内は%	406	366	76 (20.8)	275 (75.1)	15 (4)

設問6 5で答えた理由について□に書いてください。(中学校)。

◎ もっと多いほうがよい理由

部活の人数が増えるから。勉強で多くの人と競い合えるから。

テストの競争を激しくするため

今でも十分楽しいが、もっと人がいたらもっと楽しくなるから

高校は人数が多いので、人数が多いクラスになれておきたい

元気がなく、発言量も少なく、授業が盛り上がらない

◎ 今のままでよい理由

1クラスの人数が多いと息苦しいし、友達関係がめんどくさそうだから。

この人数で「人が足りない」とか「多すぎる」と思ったことがないから。

今の環境が生活しやすいから。

今の状況に満足しているから

◎ 少ないほうがよい理由

静かであり集中して授業に取り組める もっと少ないほうがよい理由

多すぎてもなんにもならないし、うまくまとまらないから

設問7 あなたはいつもどんな方法で通学していますか。次から1つ選んであてはまる番号を□に記入してください。

- ① 徒歩 ② 自転車 ③ 家の車 ④ スクールバス ⑤ 路線バス (冬季のみを除く)
⑥ デマンド交通 (冬季のみを除く) ⑦ その他 (他の方法ならば記入してください)

小学校

(単位:人)

学校名	学年の人数	回答数	徒歩	自転車	家の車	スクールバス	路線バス	デマンドバス	その他
第一小学校	45	45	41	0	4	0	0	0	0
第二小学校	66	63	61	0	2	0	0	0	0
松山小学校	27	27	26	0	1	0	0	0	0
上三宮小学校	8	8	7	0	1	0	0	0	0
第三小学校	15	15	11	0	1	3	0	0	0
関柴小学校	16	16	12	0	4	0	0	0	0
熊倉小学校	14	14	14	0	0	0	0	0	0
豊川小学校	16	16	16	0	0	0	0	0	0
慶徳小学校	9	9	6	0	1	0	0	2	0
熱塩小学校	8	8	7	0	1	0	0	0	0
加納小学校	8	7	7	0	0	0	0	0	0
堂島小学校	10	10	10	0	0	0	0	0	0
塩川小学校	46	46	44	0	2	0	0	0	0
姥堂小学校	7	7	6	0	1	0	0	0	0
駒形小学校	12	12	6	0	4	2	0	0	0
山都小学校	17	17	5	0	0	11	0	0	1
高郷小学校	10	10	2	0	0	8	0	0	0
小学校合計()内は%	334	330	281 (85.2)	0	22 (6.7)	24 (7.2)	0	2 (0.6)	1 (0.3)

中学校

(単位:人)

学校名	学年の人数	回答数	徒歩	自転車	家の車	スクールバス	路線バス	デマンドバス	その他
第一中学校	88	76	22	36	18	0	0	0	0
第二中学校	107	93	53	9	29	0	0	0	2
第三中学校	68	63	29	19	14	1	0	0	0
会北中学校	19	15	1	6	8	0	0	0	0
塩川中学校	97	87	47	23	17	0	0	0	0
山都中学校	15	12	2	0	4	6	0	0	0
高郷中学校	12	12	1	5	4	2	0	0	0
中学校合計()内は%	406	358	155 (43.3)	98 (27.4)	94 (26.2)	9 (2.5)	0	0	2 (0.6)

設問8 7で選んだ通学方法で、学校までどのくらいの通学時間がかかりますか。次から1つ選んであてはまる番号を□にしてください。

- ① 10分以内 ② 10～30分 ③ 30分から1時間 ④ 1時間以上

小学校

(単位：人)

通学方法	通学方法別 合計人数	10分以内	10～30分	30分から 1時間	1時間以上
徒歩	281	64	171	45	1
自転車	1	1	0	0	0
家の車	22	14	8	0	0
スクールバス	24	7	14	3	0
路線バス	0	0	0	0	0
デマンドバス	2	1	1	0	0
その他	0	0	0	0	0
小学校合計()内は%	330	87 (26.4)	194 (58.8)	48 (14.5)	1 (0.3)

中学校

(単位：人)

通学方法	通学方法別 合計人数	10分以内	10～30分	30分から 1時間	1時間以上
徒歩	154	48	102	4	0
自転車	98	13	75	10	0
家の車	91	56	34	1	0
スクールバス	9	2	5	2	0
路線バス	0	0	0	0	0
デマンドバス	0	0	0	0	0
その他	2	0	2	0	0
中学校合計()内は%	354	119 (33.6)	218 (61.6)	17 (4.8)	0

設問9 家から学校までの通学時間をあなたはどのように感じていますか。次から1つ選んであてはまる番号を□に記入してください。

- ① 長い ② ちょうどよい ③ 短い ④ 別に感じない

小学校

(単位：人)

通学時間	通学時間別 合計人数	長い	ちょうどよい	短い	別に感じない
10分以内	87	5	8	18	36
10分から30分	194	21	91	9	73
30分から1時間	48	24	13	0	11
1時間以上	1	1	0	0	0
小学校合計()内は%	330	51 (15.5)	132 (40)	27 (8.2)	120 (36.4)

中学校

(単位：人)

通学時間	通学時間別 合計人数	長い	ちょうどよい	短い	別に感じない
10分以内	119	6	43	15	55
10分から30分	218	52	80	7	79
30分から1時間	17	8	4	0	5
1時間以上	0	0	0	0	0
中学校合計()内は%	354	66 (18.6)	127 (35.9)	22 (6.2)	139 (39.3)

設問10 あなたは、現在の通学方法に意見がある場合は、自由に書いてください。

集団登校をやると休んだ人がいたら他の人にめいわくがかかったり、待たせてしまう。(小)
その学校限定のスクールバスを作って30分以上かかる人を乗せてほしい。(小)
登校時間に除雪していないところがあり、歩きにくいので、登校時には除雪し終えてほしい。(小)
中学校は3km以上の人から自転車通学ですが、3kmなくても遠い人は自転車通学をできるようにしてほしいです。(小)
自転車で学校に行きたい。歩きでは遠い(中)
暑すぎたり、寒すぎる日に徒歩は辛く、車の人がうらやましい(中)
学校が遠いから、近くに建設してほしい(中)
冬のスクールバスを1つだけでなく、他にも出してほしい(中)